

Curso: Conservación Ecológica, Manejo de Recursos y Desarrollo Sostenible

Clave: 9441

Créditos: 6

Profesores: Dr. Alfredo Ortega Rubio y M. en C. Magdalena Lagunas Vazques

1. OBJETIVOS GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA

A través de este curso, se espera que los alumnos conozcan y comprendan las bases teóricas y principales conceptos sobre Conservación Ecológica y Desarrollo Sostenible. Así como, el uso y manejo de los recursos naturales por parte de los diferentes sectores que integran las principales actividades económicas del mundo; con especial énfasis en México.

De igual forma, identifiquen las principales estrategias-herramientas: de uso, manejo, protección y conservación de los recursos naturales a nivel mundial, con énfasis en nuestro país. Además de obtener información ambiental que se ha generado actualmente: para la compatibilización entre Conservación, Manejo de Recurso y Desarrollo con el interés de propiciar la sustentabilidad a nivel global. Para el efecto:

1. Los alumnos conocerán y comprenderán las bases teóricas y principales conceptos sobre Conservación Ecológica, Manejo de Recursos y Desarrollo Sostenible.
2. Los alumnos analizarán y discutirán el uso y manejo de los recursos naturales por parte de los diferentes sectores que integran las principales actividades económicas del mundo, con especial énfasis en México.
3. Los alumnos identificarán las principales estrategias-herramientas: de protección y conservación de los recursos naturales a nivel mundial, con énfasis en nuestro país. A la par las analizarán y las debatirán.
4. Los alumnos analizarán, debatirán y reflexionarán sobre la compatibilización entre Conservación Ecológica, Manejo de Recursos, Desarrollo y sustentabilidad global, enfocándose en la sustentabilidad en nuestro país.

2. TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I

- 1.1 Población humana en el mundo
- 1.2 Modelos de desarrollo y estilos de vida actuales
- 1.3 El Deterioro Ambiental

UNIDAD II

- 2.1 Utilización y manejo de los recursos Hídricos
- 2.2 Utilización y manejo del recurso Suelo
- 2.3 Utilización y manejo de las energías Fósiles
- 2.4 Utilización y manejo de los recursos Forestales
- 2.5 Utilización y manejo de la Fauna Silvestre
- 2.6 Utilización y manejo de los Recursos Pesqueros
- 2.7 Utilización y manejo de los Recursos Costeros

UNIDAD III

- 3.1 Conservación de la Biodiversidad
- 3.2 Bases filosóficas y éticas de la Conservación
- 3.3 Economía de la Conservación
- 3.4 Ecología de la Conservación
- 3.5 Prioridades mundiales de Conservación
- 3.6 Prioridades Nacionales de Conservación
- 3.7 Conceptualización del Desarrollo
- 3.8 Desarrollo económico, Desarrollo Sustentable y Desarrollo humano
- 3.9 Indicadores e Índices de Desarrollo Sustentable

UNIDAD IV

- 4.1 Estrategias internacionales para la sustentabilidad
- 4.2 Impacto Ambiental
- 4.3 Ordenamiento Ecológico
- 4.4 Áreas Naturales Protegidas
- 4.5 Estrategias Eco-económicas
- 4.6 Proyectos ecológicos y alternativos
- 4.7 Desarrollo local

UNIDAD V

- 5.1 Cambio Climático
- 5.2 Energías Alternativas
- 5.3 Bioseguridad
- 5.4 Bioética
- 5.5 Educación y ciencia para la Conservación y el Desarrollo Sustentable

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Consulta de artículos y libros (ver bibliografía), uso de equipo de cómputo y consultas y acceso a recursos vía Internet, entrevistas, pláticas con expertos, visitas-viajes autodefinidos y autoguiados/autofinanciados, etc.

4. MODALIDADES DE EVALUACIÓN

La evaluación de sustentará en la participación del estudiante en las diferentes actividades que comprenden el curso. Para aprobar el curso, el alumno deberá escribir un proyecto de un tema selecto que involucre la Conservación y el Desarrollo Sustentable; y deberá presentarlo ante el grupo de manera oral. Así, como entregar el documento completo, impreso o digital.

La evaluación final será obtenida con la suma de los siguientes rubros:

Actividad	Porcentaje	Observación
Asistencia	20	Se dividirá el número de asistencia individual por la cantidad de clases efectuadas.
Participación discusión y debate de literatura sugerida	40	L@ alumn@ comentara y discutirá literatura sugerida con el resto del grupo, (las veces de participación serán definidas de acuerdo al numero de integrantes del grupo y cantidad de clases efectuadas) la forma de calificar cada participación será la siguiente: obtendrá el 50% de su calificación automáticamente por participar, y sus compañer@s definirán el valor que alcanzara su calificación final (el 50% restante de un valor de 1 a 5 que equivalen hasta el 50% restante para completar su evaluación de participación) de acuerdo a la calidad de su revisión y su aportación al grupo. Forma de presentación abierta (mesas trabajo, presentación oral, audiovisual, narrativa, plástica, teatral... etc..).
Presentación y entrega de proyecto final	40	La evaluación será igual a la arriba mencionada: por el solo hecho de presentarla y entregarla obtiene el 50% de calificación y el otro 50% se lo definirán l@s miembro@s del grupo. Forma de presentar oral y/o audiovisual (power point, video etc..).
	100% equivalente a 10	

5. LITERATURA POR TEMA

TEMA	LITERATURA INDISPENSABLE	LITERATURA SUGERIDA
UNIDAD I		
1.2 Población humana en el mundo	36, 49, 68	13, 20, 47, 48
1.2 Modelos de desarrollo y estilos de vida actuales	5, 16, 32, 52, 58, 78	10, 13, 37, 54, 60
1.3 El Deterioro Ambiental	1, 9, 15	10, 46
UNIDAD II		
2.1 Utilización y manejo de los recursos Hídricos	14	
2.2 Utilización y manejo del recurso Suelo	50, 55, 77	
2.3 Utilización y manejo de las energías Fósiles	5	
2.4 Utilización y manejo de los recursos Forestales	99, 100, 101	98,
2.5 Utilización y manejo de la Fauna Silvestre	102, 103	
2.6 Utilización y manejo de los Recursos Pesqueros	11, 31, 72, 79	6
2.7 Utilización y manejo de los Recursos Costeros	31, 35, 53	6, 7, 11, 64, 65, 67, 70, 73
UNIDAD III		
3.1 Conservación de la Biodiversidad	45, 93	96
3.2 Bases filosóficas y éticas de la Conservación	92, 93, 87	88, 89, 84, 85, 94, 95, 96
3.3 Economía de la Conservación	40, 87	44
3.4 Ecología de la Conservación	21, 87	44
3.5 Prioridades mundiales de Conservación	91, 89, 97	96,
3.6 Prioridades Nacionales de Conservación	90,	96
3.7 Conceptualización del Desarrollo	1, 10, 33, 39, 58, 59, 63, 71, 78	43,
3.8 Desarrollo económico, Desarrollo Sustentable y Desarrollo humano	10, 12, 33, 39, 59, 63, 78	34, 43, 44, 57
3.9 Indicadores e Índices de Desarrollo Sustentable	2, 23, 69	44, 56
UNIDAD IV		
4.1 Estrategias internacionales para la sustentabilidad	1, 107	
4.2 Impacto Ambiental	32	33
4.3 Ordenamiento Ecológico	41, 62	

4.4 Áreas Naturales Protegidas	96	6
4.5 Estrategias Eco-económicas	86	86, 87
4.6 Proyectos ecológicos y alternativos	1, 8, 66	61
4.7 Desarrollo local	10, 1, 106	
UNIDAD V		
5.1 Cambio Climático	3, 23, 108	1
5.2 Energías Alternativas	5	1
5.3 Bioseguridad	104, 105,	
5.4 Bioética	80, 81, 83, 84, 85, 86, 87	82, 44, 88, 89
5.5 Educación y ciencia para la Conservación y el Desarrollo Sustentable	24, 25, 30, 38, 75	1, 17, 18,42, 74

6. LITERATURA

1. Agenda 21, 1992. Cumbre de la Tierra. Conferencia de las Naciones Unidas para Desarrollo y Medio Ambiente. Río Janeiro, Brasil. Junio de 1992.

2. Aguado I., J. M. Barrutia y C. Echebarria. 2008. Métricas para el Desarrollo Sostenible. Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea. Jornada de Economía Crítica 2008. Bilbao.

3. Aguilar L., 2009. Manual de Capacitación en Género y Cambio Climático. Comité Directivo de la Alianza Mundial de Género y Cambio Climático (GGCA) esta compuesto por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Editorial Masterlitho S.A. San José, Costa Rica. 307 pp.

4. Anónimo. 1993. El proceso de Evaluación Rural Participativa. Centro Internacional para el Ambiente y el Desarrollo. Instituto de los recursos mundiales. USA. 103 pp.

5. Aranda Usón J A. 2008. Modelos Energéticos Sostenibles Para España. Perspectiva Desde La Ecoeficiencia. Tesis Doctoral. Departamento de Ingeniería Mecánica Universidad de Zaragoza., Zaragoza España,

6. Arellano-Guillermo, A. 2004. Manejo Integrado de Zona Costera y Áreas Naturales Protegidas. La Reserva de la Biosfera Sian Ka'an, Quintana Roo. El Manejo Costero en México. Rivera-Arriaga, E., G. J. Villalobos, I. Azuz-Adeath, y F. Rosado-May (eds.). Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo. 654 pp.

7. Arredondo-García, M. 2006. Modelo Multi-Escalar de Indicadores como Herramienta para la Planificación Ambiental en la Región del Golfo de California.

Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ciencias Marinas. Instituto de Investigaciones Oceanológicas. Tesis doctoral.

8. Ávila-Foucat, V. 2004. Manejo comunitario ecoturístico: El caso de Ventanilla, Oaxaca. El Manejo Costero en México. Rivera-Arriaga, E., G. J. Villalobos, I. Azuz-Adeath, y F. Rosado-May (eds.). Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo. 654 pp.
9. Baldagano J.M. and H Power. 1998. Environmental Engineering and Management wit press. United Kingdom.
10. Barkin, D., 1998. Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable. México: editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo. ISBN: 9687671041; versión electrónica.
11. Berkes, F., Mahon, R., McConney, P., Pollnac, R. y Pomeroy, R., 2001. Managing small – scale fisheries alternative, directions and methods. International Development Research Center IDRC. Ottawa, Canadá. 285 p.
12. Brebbia C.A. and Villacampa and J.L. USO. 2001. Ecosystems and Sustainable Development III. Wit Press. United Kingdom.
13. Brebbia C.A., A. Ferrante, M. Rodriguez and B. Teran. The Sustainable City Wit Press. United Kingdom.
14. Brebbia C.A., H.D. Cheny, P. Anagnostopoulus and K. Katsifarakis. 2000. Water Resources Management. The sustainable Wit Press. United Kingdom.
15. Brebbia C. A., M. Jacobson and H Power. 1999. Air Pollution VII. The sustainable. City Wit Press. United Kingdom.
16. Brown L. R., M. Renner and B. Halweil. 1999. Vital signs. The environmental trends that are shaping our future. Worldwatch Institute. W.W. Norton & Co. New York.
17. Bunge M. 1975. La investigación científica. Ediciones Ariel. Madrid, España.
18. Bunge M. 1977. La ciencia, su método y su filosofía. Ed. Siglo XX. Buenos Aires.
19. Cariño y Monteforte, 2006. Contribuciones de la historia ambiental a la conservación y sustentabilidad. En: Desarrollo sustentable ¿mito o realidad? Beltrán-Morales, L., Urciaga-García, J. y Ortega-Rubio, A. (eds). México: Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C., 2006.272 pp.
20. Cabrera A. G. ¿?. Las Regiones Costeras: Crecimiento Potencial Demográfico. Centro de estudios demográficos y de desarrollo urbano. El Colegio de México. DemoS: 30-33 pp.

21. Castillo A y M. Toledo. 2000. Applying Ecology in the Third World: The Case of Mexico. BioScience. Vol. 5, No. 1. 66-76 pp.
22. Cendrero A., Frances E., David del Corral., J. L. Ferman., D. Fischer., Luis del Río., M. Caminos and Adriana Lopez. 2003. Indicators and Indices of Environmental Quality for Sustainability Assessment in Coastal Areas; Application To Case Studies in Europe and the Americas. Journal of Coastal Research No. 19-402
23. Cendrero A. U. Una Mirada Al Estado Del Sistema Terrestre. ¿Qué Sabemos Sobre El Cambio Global? Real Academia de Ciencias.
24. Cereijido M. 1996. Ciencia Sin Sesos Locura Doble. Interciencia 21(3): 129-132 Pp.
25. Cereijido M. 1996. En América Latina ya Podemos Investigar, El Próximo Paso Es Tratar de Hacer Ciencia. Interciencia 21(2): 64-70 Pp. Url: <http://www.Interciencia.org.ve>
26. Challenger A. 1998. Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México: pasado, presente y futuro. CONABIO. México.
27. Chambers R., 1996. Evaluación rural participativa. <http://www.neareast.org/main/lrc/biblio/researchandevaluation.pdf>
28. Clifford Geertz. 1994. Conocimiento local. Editorial Paidós. Barcelona España.
29. Colchester, 1995. Salvando la naturaleza: pueblos indígenas, áreas protegidas y conservación de la biodiversidad. Instituto de investigaciones de las Naciones Unidas para el desarrollo (UNRISD). Ginebra, Suiza. 74 pp.
30. Conferencia Intergubernamental sobre educación Ambiental. 1977. UNESCO-PNUMA. Tbilisi (URSS).
31. CONAPESCA 2008. Diagnóstico y Planificación Regional de la Pesca y Acuicultura en México 2008. Resumen Ejecutivo CONAPESCA-SAGARPA-CIBNOR. México.
32. Coria, I. D., 2008. El estudio de Impacto Ambiental: Características y Metodologías. Universidad del Centro Educativo Latinoamericano. Rosario, Argentina. INVENIO. 11(20) 2008:125-135 pp
33. Declaración de la Conferencia de Naciones Unidas sobre el Ambiente Humano, Estocolmo, 1972. "Nuestro Futuro Común" de la Comisión de Medio Ambiente y Desarrollo de la ONU.
34. Doyal I y i. Gough. 1994. Teoría de las necesidades humanas. Editorial fuhem/icaria.

35. Espejel, I., León, C., Ferman, L., Bocco, G., Rosete, F., Graizbord, F., Castellanos, A., Arizpe, O. y Rodríguez, G. 2004. Planeación del uso del suelo en la región costera del Golfo de California y Pacífico norte de México. El Manejo Costero en México. Rivera-Arriaga, E., G. J. Villalobos, I. Azuz-Adeath, y F. Rosado-May (eds.). Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo. 654 pp.
36. FAO. 2005. Mapping global urban and rural population distributions Estimates of future global population distribution to 2015. Columbia University NY.
37. Fraga, J. 2004. Los habitantes de la zona costera de Yucatán: Entre la tradición y la modernidad. El Manejo costero en México. Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, Unidad Mérida. Rivera-Arriaga, E., G. J. Villalobos, I. Azuz-Adeath, y F. Rosado-May (eds.) Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo, México. 654 pp.
38. Freire, P. 2001. La educación como práctica de la libertad. Siglo veintiuno editores. Buenos Aires, Argentina. 158 pp.
39. Gallopin, G., 2003. Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico. UNU-CEPAL-ECLAC. Santiago de Chile. 46 pp.
40. Georgantzis N. And I. Barreda. 2000. Spatial Economics and Ecosystems. Wit Press. United Kingdom.
41. Gerardo Bocco. El ordenamiento ecológico en México. Panorama General Dirección General de Investigación en Ordenamiento Ecológico y Conservación de Ecosistemas
42. GESAMP 1999. La Contribución de la Ciencia al Manejo Costero Integrado. OMI/FAO/UNESCO-COI/OMM/OMS/OIEA/Naciones Unidas/ PNUMA. Inf.Estud.GESAMP, (61): 65 pp.
43. González-Gairaud, C. 2002. "El concepto de desarrollo sustentable y su aplicación al manejo costero integrado", Reflexiones, No. 81, 2002, Costa Rica, pp. 9-20.
44. Gudynas E. 2004. Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible. Gráficos del Sur. Montevideo, Uruguay. 245 pp.
45. Guha R., El ambientalismo estadounidense y la preservación de la naturaleza: una crítica tercermundista. Ecología Política. 14,1997 pp 33-46
46. Guha R., El ecologismo de los pobres. Ecología Política 1994 pp 137-151
47. INEGI, 2000. XII Censo General de Población y Vivienda 2000 (XII CGPV 2000).
48. INEGI. Baja California Sur, Resultados definitivos XIX, X, XI y XII Censos Generales de Población y Vivienda, 1970, 1980, 1990 y 2000.

49. INEGI, 2005. Baja California Sur, Resultados definitivos. Tabulados Básicos: Censo de Población y Vivienda, 2005.
50. INEGI, 2005. Uso de suelo en Baja California Sur. Reporte técnico.
51. Izarra, Y., Pimentel, W., Castillo, S., Salazar y Díaz-Jiménez, J. 2004. Desarrollo Endógeno. Publicación del Ministerio de Comunicación e Información. Gobierno de Venezuela.
52. Kate T. 1993. Industrial development and the environment in México. World Bank Working papers No. Wps 1125.
53. Lemay, M., 1998. Manejo de los recursos costeros y marinos en América Latina y el Caribe. Informe Técnico. BID. Washington, D.C.
54. León portilla. 2006. México: muchas lenguas, muchas culturas.
55. Mander V. And R. Jonghman. 2000. Consequences of land Use Changes. Wit Press. United Kingdom.
56. Manteiga, L. 2000. Los Indicadores Ambientales como Instrumento para el Desarrollo de la Política Ambiental y su Integración en Otras Políticas Terra Centro para la Política Ambiental. Estadística y Medio Ambiente. 2000. Instituto de Estadística de Andalucía. Sevilla. Pp: 75-87
57. Martínez J., Franzoni y Koen Voorend. 2009. Sistemas de patriarcado y regímenes de bienestar en América Latina ¿Una cosa lleva a la otra? Documento de Trabajo nº 37 CeALCI – Fundación Carolina. España.
58. Max neff m. 1986. La economía descalza: señales desde el mundo invisible. Editorial norman. Chile.
59. Max-Neef, M., Elizald, A. y Hopenhayn, M. 1986. Desarrollo a escala humana una opción para el futuro. Cepaur-Fundación Dag Hammarskjöld. Development Dialogue Numero especial 1986, Santiago de Chile., 93 pp.
60. Mehmet O. Westernizing. 1995. The third world. The eurocentricity of economic Development theories. Editorial: Routledge, Londres.
61. Moreno-Casasola, P. 2004. Plan de Manejo Comunitario de La Mancha-El Llano: Hacia un Ambiente Sustentable. El Manejo Costero en México. Rivera-Arriaga, E., G. J. Villalobos, I. Azuz-Adeath, y F. Rosado-May (eds.). Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo. 654 pp.
62. Negrete, G., y Bocco, G., 2003. El ordenamiento ecológico comunitario: una alternativa de planeación participación en el contexto de la política ambiental de

México. Gaceta Ecológica julio-septiembre No. 068. Instituto Nacional de Ecología. México, D.F., pp 9-22.

63. OCEDE., 2008. Desarrollo sostenible: vincular la economía, la sociedad, el medio ambiente. Resumen en español. Documento para consulta en línea: www.oecd.org/bookshop/

64. Ochoa, E., Olsen, S. Y Windevoxhel, N., 2001. Avances del Manejo Costero Integrado en PROARCA/Costas Centro de Recursos Costeros de la Universidad de Rhode Island (CRC-URI) Centro Regional para el Manejo de Ecosistemas Costeros Ecocostas. Agosto 2001. Guayaquil, Ecuador. 70 pp.

65. Olsen, S., Lowry, K. y Tobey, J. 1999. Una guía para evaluar el progreso en el manejo costero. Ochoa, E. (ed). Centro de Recursos Costeros de La Universidad de Rhode Island Crc- Uri Comisión Centroamericana de Ambiente Y Desarrollo (Ccad) a través de su proyecto Programa Ambiental Regional Centroamericano, Proarca/Costas. Centro regional para el manejo de ecosistemas costeros ecocostas. Guayaquil, Ecuador.

66. Ortega A (ed) 1992. Uso y Manejo de los recursos naturales en la Sierra de La Laguna, Baja California Sur. Centro de Investigaciones del Noroeste, Baja California Sur. La Paz, México.

67. Padilla-Souza, C. 2004. Evaluación del Uso Sustentable del Coral Negro en el Caribe Mexicano. El Manejo Costero en México. Rivera-Arriaga, E., G. J. Villalobos, I. Azuz-Adeath, y F. Rosado-May (eds.). Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo. 654 pp.

68. Pérez A., et al. 1993. El poblamiento de México: una visión histórico-demográfica. Tomo IV, CONAPO. Segob. 4.5.

69. Rayén Q. R. 2001. Indicadores de sostenibilidad ambiental y de desarrollo sostenible: estado del arte y perspectivas. División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos. Serie de Manuales No. 16. ONU-CEPAL-ECLAC. Santiago de Chile.

70. Reyes-Gómez, H. 2004. Hacia el manejo sustentable del Área de Protección de Flora y Fauna Laguna de Términos, Campeche. El Manejo Costero en México. Rivera-Arriaga, E., G. J. Villalobos, I. Azuz-Adeath, y F. Rosado-May (eds.). Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo. 654 pp.

Rivera, E. Azuz, I. 2004. Manejo Costero en México ante los Acuerdos de Johannesburgo. El Manejo costero en México. Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo, México. 654 pp.

71. Sen, A., 1998. Desarrollo y libertad. Editorial Planeta. Impreso en México. 440 pp.

72. SOFIA, 2008. El estado mundial de la pesca y la acuicultura. FAO.Roma.
73. Stephen Olsen, Kem Lowry, James Tobey, 1999. Una Guía Para Evaluar El Progreso En El Manejo Costero. Editor: Emilio Ochoa. Centro De Recursos Costeros De La Universidad De Rhode Island Crc- Uri Comisión Centroamericana De Ambiente Y Desarrollo (CCAD) A Través De Su Proyecto Programa Ambiental Regional Centroamericano, Proarca/Costas Centro Regional Par El Manejo De Ecosistemas Costeros. ECOCOSTAS. Guayaquil, Ecuador.
74. Thomas Kuhn. 1971. La estructura de las revoluciones científicas FCE México.
75. Tratado sobre educación Ambiental. Foro Global. Río de Janeiro, 1992.
76. Villalba-Loera, A., Robadue, D. y Toscano-Alatorre, A. 2004. Estrategias de Conservación y Desarrollo en Bahía Santa María, México. El Manejo Costero en México. Rivera-Arriaga, E., G. J. Villalobos, I. Azuz-Adeath, y F. Rosado-May (eds.). Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo. 654 pp.
77. Velazquez A., J. F. Mas., J. R. Díaz Gallegos., R. Mayorga Saucedo., P.C. Alcántara., R. Castro., T. Fernández., G. Bocco., E. Ezcurra y J. L Palacios. 2002. Patrones y Tasas de Cambio de uso de suelo en México. Gaceta Ecológica No. 062. INE. México DF. 21-37 pp.
78. Viola, 2000. Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina. PAIDÓS. Barcelona.
79. World Bank-FAO, 2008. The Sunken Billions: The Economic Justification for Fisheries Reform. AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT. Sustainable Development Network. FAO., Roma.
80. Blaikie P. and S. Jeanrenaud. 1996. BIODIVERSITY AND HUMAN WELFARE. UNITED NATIONS RESEARCH INSTITUTE FOR SOCIAL DEVELOPMENT UNRISD
81. SANCHEZ PIRELA, Beatriz. Hacia una ética Ecológica: Apuntes para la reflexión. RF. [online]. mayo 2003, vol.21, no.44 [citado 20 Mayo 2010], p.107-120. Disponible en la World Wide Web: <http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-11712003000200005&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0798-1171.
82. Kwiatkowska T., 1999. Confrontando la naturaleza: Ecología ética y toma de decisiones. Signos filosóficos. Enero-junio, año-vol. I, No. 001. UAM-Iztapalapa. México, DF. 70-81 pp.

83. Rozzi R., 2001. Éticas ambientales latinoamericanas: raíces y ramas. En "Fundamentos de Conservación Biológica: Perspectivas Latinoamericanas" Eds. Primack, R., R. Rozzi, P. Feinsinger, R. Dirzo, F. Massardo. pp. 311–362. Fondo de Cultura Económica, México.
84. Sarukhán J., 2007. Una visión Ecológica sobre la Ética Ambiental Instituto de Ecología, UNAM. Diálogos Bioéticos de la UNAM.
85. EHRLICH, P. R., 2002.- Human natures, nature conservation, and environmental ethics. BioScience, January 2002 / Vol.52 No.1. 33-43 pp.
86. UNRISD, 2000. La mano visible Asumir la responsabilidad por el desarrollo social
Un informe Sinopsis para Geneva, Suiza
87. Gudynas E., 2004. Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible. CLAES - Centro Latino Americano de Ecología Social y Desarrollo, Montevideo, Uruguay
88. Ricardo Carrere, 2004. BOSQUES COMUNITARIOS equidad, uso y conservación Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales Montevideo, Uruguay .
89. EL ESTADO DEL MEDIO AMBIENTE: PASADO, PRESENTE, ¿FUTURO? (Informe 2003 del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente).
90. CONABIO, 1998. BIODIVERSIDAD ESTUDIO DE PAÍS: MÉXICO. Conabio. México.
91. Millennium Ecosystem Assessment, 2005. Ecosystems and Human Well-being: Biodiversity Synthesis. World Resources Institute, Washington, DC.
92. CONABIO, 2010. Análisis de riesgo a la biodiversidad por organismos vivos modificados (OVM) [en línea]. México, D.F. : Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). Fecha de actualización [Fecha de consulta]. Disponible en web:
< <http://www.conabio.gob.mx/conocimiento/bioseguridad/doctos/analisis.html>>
93. Sobre Diversidad Biológica: el Significado de las Diversidades Alfa, Beta y Gamma (2005) Halffter G, Soberón J, Koleff P, Melic A (Eds.) Monografías 3er Milenio. SEA / CONABIO / DIVERSITAS / CONACYT. Zaragoza, España. 242 pp.
Jon Paul Rodríguez
94. Luque Agraz D. BIODIVERSIDAD Y DIÁLOGO DE SABERES EN LA COMUNIDAD INDÍGENA
COMCÁAC Ponente: Programa de Ecología Política y Desarrollo Sustentable
Dirección de Desarrollo Regional CIAD-Hermosillo, Sonora, México.

95. Fergus MacKay, 2002. Enfrentándose a los Errores del Pasado Pueblos Indígenas y Áreas Protegidas: El Derecho a la Restitución de Tierras y Recursos. Forest Peoples Programme
Forest Peoples Programme. <http://www.forestpeoples.org>

96. Oilwatch y Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales, 2004. Áreas Protegidas: ¿Protegidas contra quién?. Secretariado Internacional del WRM. Montevideo, Uruguay. <http://www.wrm.org.uy>

97. EL ESTADO DEL MEDIO AMBIENTE: PASADO, PRESENTE, ¿FUTURO? (Informe 2003 del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente).

98. Desarrollo forestal sustentable: captura de carbono en las zonas tzeltal y tojolabal del estado de Chiapas

99. FAO, 2005. Evaluación de los Recursos Forestales Mundiales. Estudio Montes 147. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO, Roma.

100. SEMARNAT., 2006. Estadísticas Forestales de México. SMARNAT. México. Morales-Betancourt J A., Castaño-Villa G. J., 2006. Consideraciones éticas en torno a la valoración económica como estrategia para la conservación de la diversidad biológica. Boletín Científico - Centro de Museos - Museo de Historia Natural Vol. 10, enero - diciembre, 2006, pags. 103-115

101. Colchester M., 2006. Pueblos del bosque, utilización consuetudinaria y bosques estatales: argumentos para una reforma. Forest Peoples Programme. UK.

102. Miranda A., 1993. Manejo de fauna silvestre. Ciencias. No. Especial 7 mayo 1993. México.

103. Ojasti J., y F. Dallmeier (editor). 2000. Manejo de Fauna Silvestre Neotropical. SI/MAB
Series # 5. Smithsonian Institution/MAB Biodiversity Program, Washington D.C.

104. FAO, 2001. Los organismos modificados genéticamente, los consumidores, la inocuidad de los alimentos y el medio ambiente. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Roma.

105. Acevedo Gasman, F., et al. 2009. La bioseguridad en México y los organismos genéticamente modificados: cómo enfrentar un nuevo desafío, en Capital natural de México, vol. II: Estado de conservación y tendencias de cambio. Conabio, México, pp. 319-353.

Organismos vivos modificados en la agricultura mexicana: desarrollo biotecnológico y conservación de la diversidad biológica

106. Cioce Sampaio., O. Montovanili., V. Pellin. Acuerdo Productivo Local de Base Comunitaria y Ecodesarrollo. Estudios y perspectivas en turismo. Vol. 16 (2007) pp. 216-233

107. UICN., 2008. LA LISTA ROJA DE LA UICN DE ESPECIES AMENAZADA Una herramienta fundamental para la conservación.

108. Sponsored by the National Science Foundation (USA)., 2007. Climate Change in the Americas: Synthesis, Integration, and Assessment Results of the Pan-American Advanced Studies Institute, June 4-14, 2007. La Paz, Baja California Sur, México