



I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA	
NOMBRE DEL PROGRAMA	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Ética e Integridad Científica
CLAVE	9217

TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA	<input type="checkbox"/>	OPTATIVA	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	-------------	--------------------------	----------	-------------------------------------

TIPO DE ASIGNATURA	TEÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/>	PRACTICA	<input type="checkbox"/>	TEÓRICA-PRACTICA	<input type="checkbox"/>
--------------------	---------	-------------------------------------	----------	--------------------------	------------------	--------------------------

NÚMERO DE HORAS	48
NÚMERO DE CREDITOS	6
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN	22/01/2019

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA	Dra. Tania Zenteno Savín
RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA	Dra. Sara Cecilia Díaz Castro
PROFESORES PARTICIPANTES	M.C. Sara Burrola

I. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA
A) OBJETIVO GENERAL
Dar al estudiante los fundamentos, valores y principios para la toma de decisiones y desempeño en la investigación científica.

B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO (Horas)
Unidad 1. Introducción 1.1. Ética: Principios y valores 1.2. Hábitos, habilidades y destrezas personales 1.2.1. Carácter y personalidad 1.2.2. Límites 1.3. Repercusiones y responsabilidades individuales 1.3.1. Integridad 1.3.2. Discriminación y Autodestrucción	6

<p>Unidad 2. Responsabilidad social</p> <p>2.1. Libertad individual en el marco social</p> <p>2.1.1. Moral, derecho, libertad</p> <p>2.2. Hábitos cívicos</p> <p>2.2.1. Valores y principios sociales</p> <p>2.2.2. Profesionalismo</p> <p>2.3. Repercusiones y responsabilidades sociales</p> <p>2.3.1. Orden social</p> <p>2.3.2. Justicia social y derechos humanos</p> <p>2.3.3. Corrupción</p> <p>2.4. Requerimientos y estándares 2.4.1. Códigos de ética</p>	14
<p>Unidad 3. Conducta responsable en academia e investigación científica</p> <p>3.1. Experimentación</p> <p>3.1.1. Diseño y ejecución: Error o fraude</p> <p>3.1.2. Colección y análisis de datos y registros</p> <p>3.2. Literatura científica</p> <p>3.2.1. Autores y coautores: Créditos y responsabilidades</p> <p>3.2.2. Editores y árbitros</p> <p>3.2.3. Plagio, fabricación, fraude</p> <p>3.3. Interacciones personales en el ámbito profesional</p> <p>3.3.1. Colaboradores y empleados</p> <p>3.3.2. Mentorías, tutorías</p> <p>3.3.3. Abuso de poder, discriminación</p> <p>3.4. Responsabilidad de los científicos</p> <p>3.4.1. Demandas y exigencias de la sociedad: Relevancia</p> <p>3.4.2. Riesgos, conflictos de interés</p> <p>3.5. Requerimientos y estándares</p> <p>3.5.1. Códigos de conducta profesional</p>	22
<p>Tópicos especiales</p> <p>Uso de animales para experimentación</p> <p>Uso de humanos para investigación clínica y científica</p> <p>Impacto de la investigación científica y los avances tecnológicos s sobre los ecosistemas</p> <p>Ingeniería genética</p>	6
Total	48

II. BIBLIOGRAFIA
<p>Curso ANUIES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aluja, M., Birke, A. (Eds). 2003. <i>El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior</i>. Academia Mexicana de Ciencias. • Elliot, D., Stern, J.E. (Eds). 1997. <i>Research Ethics: a reader</i>. University Press of New England. • Estrada Parra, J.A. 1992. <i>Ética</i>. • Escobar Valenzuela, G. 2003. <i>Ética: Introducción a la información, a su problemática y su historia</i>. • Frankena, W. 1973. <i>Ethics</i>. Prentice Hall. Foundations of Philosophy series. 2nd Edition. • González Valenzuela, J. 2007. <i>Dilemas de bioética</i>. Fondo de Cultura Económica. • Gutiérrez Sáenz, R. 2002. <i>Introducción a la ética</i>. Grupo Editorial Esfinge. • Hernández Arriaga, J.L. 1999. <i>Ética en la investigación biomédica</i>. El Manual Moderno. • Macrina, F.L. 2000. <i>Scientific integrity</i>. ASM Press. 2nd Edition.

- Organización Mundial de la Salud. 2000. *Guías operacionales para comités de ética que evalúan investigación biomédica*. Ginebra, Suiza.
- Sanabria, J.R. 2005. *Ética*.
- Savatier, F. 2005. *Ética para Amador*.
- Secretaría de Contraloría y Desarrollo Administrativo. *Código de conducta de los servidores públicos de la SECODAM*.
- Warnock, M. 1998. *Guía ética para personas inteligentes*. Turner. Fondo de Cultura Económica.

III. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El curso se evaluará con la participación de los alumnos en cada sesión, con la entrega de trabajos y ejercicios extra-clase requeridos a lo largo del curso y con la aplicación de dos exámenes parciales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Cada tema será presentado mediante una exposición abierta, como una breve introducción, seguida de sesiones de mesas redondas, mediadas por el profesor, en las que se discutirá el material didáctico asignado. Se promoverán sesiones de debate en las cuales se discutirán casos hipotéticos o históricos específicos relacionados con el tema. En algunas ocasiones se solicitará a los alumnos preparar y exponer un tema específico. Adicionalmente, se enriquecerá el curso con la invitación de profesores expertos en los temas a tratar en el curso.