

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA		
NOMBRE DEL PROGRAMA	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	RELACIÓN AGRICULTURA Y SOCIEDAD	
CLAVE	9460	

TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA		OPTATIVA	X
--------------------	-------------	--	----------	---

TIPO DE ASIGNATURA	TEÓRICA	X	PRÁCTICA		TEÓRICA-PRÁCTICA	
--------------------	---------	---	----------	--	------------------	--

NÚMERO DE HORAS	48
NÚMERO DE CRÉDITOS*	6
TRIMESTRE EN EL QUE SE IMPARTIRÁ	Mayo-Agosto
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN	04/11/2025

*Cada crédito equivale a ocho horas de clases teóricas, 16 horas de clases prácticas o 30 horas de trabajo de investigación.

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA	Dr. Ramon Jaime Holguín Peña	CLAVE SNI
SUPLENTE DE LA ASIGNATURA	M.D. Martin Aguilar García	
PROFESORES PARTICIPANTES	Dr. Enrique Troyo Diéguez	6653
	Dr. Héctor Fraga Palomino	35655
	Dr. Edgar Omar Rueda Puente	121475
	Dr. Luis G. Hernández Montiel	95314
	Dra. Diana Medina Hernández	206750
	Dr. Carlos Angulo Valadez	163999
	Dr. Wilson Geobel Ceiro Catusu	1031768
	Dr. Ramon Jaime Holguín Peña	121922
	M.D. Martin Aguilar García	ND

ND. CVU NO DISPONIBLE

I. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA
A) OBJETIVO GENERAL
El curso de "Agricultura Social" es un curso teórico que aborda diversas temáticas relacionadas con las ciencias agropecuarias desde un contexto social, cultural y económico y como se integrarlas a la parte sustantiva de la generación del conocimiento, como son la innovación y la transferencia tecnológica. Abordar la parte conceptual y filosófica de las ciencias agropecuarias en el ámbito social, sin duda redundara en



alumnos más concientizados en que estos conocimientos pueden servir de base para establecer nuevas estrategias de sustentabilidad en la producción de alimentos. Particularmente, los temas que componen este curso tienen una particular importancia en la agricultura de zonas áridas, donde los sistemas y los recursos son más limitados y vulnerables y donde la temática de; pobreza extrema, cambio climático, resiliencia y seguridad alimentaria adquieren una nueva dimensión impulsando de este modo la construcción de sistemas agroalimentario más sustentables y con más beneficio para el desarrollo de las áreas rurales y periurbanas, que es de donde viene nuestro alimento.

B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO (Horas)
1. Aspectos teóricos de la agricultura social 1.1. Conceptos generales 1.2. Análisis filosófico sobre temas agrícolas coyunturales, complejos y polémicos 1.3. Las ciencias agronómicas y las ciencias sociales 1.4. Grandes hitos de la agricultura 1.5. Las grandes revoluciones agroalimentarias de los siglos XVIII, XIX, XX y XXI 1.6. La producción y distribución de alimentos	6
2. Modelos de sustentabilidad y valoración social de los sistemas agrícolas 2.1. Los enfoques metodológicos y direccionalidad de la agricultura 2.2. La agricultura institucional 2.3. Las instituciones educativas y la agenda de políticas públicas 2.4. El modelo económico triple hélice 2.5. Modelos de sustentabilidad y globalización	7
3. Economía agrícola y desarrollo rural 3.1. Fuentes asociadas al desarrollo agrícola (mano de obra, capital, mercado interno, generadora de divisas) 3.2. Reflexiones sobre la importancia de las políticas públicas en el desarrollo sustentable (contexto mundial y regional) 3.3. Hábitos de consumo y valor agregado de productos agrícolas -clasificación y contexto histórico- 3.4. El comercio internacional como oportunidad	7
4. Conceptos integrativos de la agricultura social, calidad de vida y cambio climático 4.1. Tendencias, disrupciones y brechas estructurales de la agricultura sustentable 4.2. Agricultura orgánica y certificada 4.3. Agricultura sostenible, resiliencia y cambio climático 4.4. Suelos sanos y calidad del agua 4.5. La aridez y la desertificación	7
5. Seguridad agroalimentaria desde el contexto de la fitosanidad e inocuidad de los sistemas 5.1. El manejo holístico del manejo de plagas y enfermedades 5.2. Farmacognosia y etnobotánica desde el contexto de agricultura en zonas vulnerables 5.3. Extractos de plantas nativas, medicinales y moléculas con alto valor agregado	7



5.4. Las ciencias de la fitopatología para asegurar la inocuidad alimentaria en productos agrícolas	
5.5. Los fertilizantes microbianos y metabolitos asociados a la productividad	
6. Nuevos modelos de producción social y agricultura transversal participativa 6.1. La agricultura intensiva y extensiva 6.2. La agricultura rural y de traspatio 6.3. El cooperativismo 6.4. La agricultura familiar 6.5. La agricultura en reservas ecológicas 6.5. La agricultura ecoturística, alto valor agregado con participación social 6.6. Una salud como enfoque en la calidad agroalimentaria	7
7. Las nuevas revoluciones agrícolas y otros temas de actualidad 7.1 La revolución verde y la ere de los microorganismos 7.2. Los micro encapsulados 7.3. La nanotecnología en la producción de fertilizantes y plaguicidas agrícolas 7.4. La PCR y su incidencia en la agricultura 7.5. aspectos sociales de los transgénicos y OGM's 7.6. los paradigmas de la revolución de la genética molecular 7.7. Digitalización de la agricultura 7.8. Análisis filosófico sobre temas agrícolas coyunturales, complejos y polémicos (tema final de análisis)	7
TOTAL	48

II. BIBLIOGRAFÍA

Klerkx, L., Jakku, E., & Labarthe, P. (2019). A review of social science on digital agriculture, smart farming and agriculture 4.0: New contributions and a future research agenda. *NJAS-Wageningen journal of life sciences*, 90, 100315.

Tirivayi, N., Knowles, M., & Davis, B. (2016). The interaction between social protection and agriculture: A review of evidence. *Global Food Security*, 10, 52-62.

Allen, P., Van Dusen, D., Lundy, J., & Gliessman, S. (1991). Integrating social, environmental, and economic issues in sustainable agriculture. *American Journal of Alternative Agriculture*, 6(1), 34-39.

Price, T. D. (1995). Social inequality at the origins of agriculture. In *Foundations of social inequality* (pp. 129-151). Boston, MA: Springer US.



Mougeot, L. J. (Ed.). (2005). Agropolis: The social, political, and environmental dimensions of urban agriculture. IDRC.

Janker, J., Mann, S., & Rist, S. (2019). Social sustainability in agriculture—A system-based framework. Journal of rural studies, 65, 32-42.

III. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTO DE EVALUACION

Exámenes teóricos, asistencia, tareas, participación en clase y trabajos de consultas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Revisión de artículos, exposiciones orales de análisis y síntesis, interacción y comunicación a través de la participación y debate grupal, ejercicios de reflexión a través de lecturas dirigidas, trabajos en equipo.

