I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA					
NOMBRE	NAAFOTE	NA EN OUENOLAG EN EL LIGO MANIETO V			
DEL		NÁ EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y			
PROGRAMA	PRESER	RVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES			
NOMBRE DE					
LA	Ecología del reclutamiento de especies explotadas				
ASIGNATURA					
CLAVE	9508				

TIPO DE	OBLIGATORI	OPTATIVA	V
ASIGNATURA	Α	OPTATIVA	^

TIPO DE	TEÓDICA	PRÁCTIC	TEÓRICA-	V
ASIGNATURA	TEÓRICA	Α	PRÁCTICA	X

NÚMERO DE HORAS	60
NÚMERO DE CRÉDITOS∗	6
TRIMESTRE EN EL QUE SE IMPARTIRÁ	mayo-agosto
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN	2025/08/11

<sup>\*</sup> Cada crédito equivale a ocho horas de clases teóricas, 16 horas de clases prácticas o 30 horas de trabajo de investigación.

RESPONSABLE	
DE LA	EUGENIO ALBERTO ARAGÓN NORIEGA
ASIGNATURA	
SUPLENTE DE LA ASIGNATURA	EDGAR ALCÁNTARA RAZO
PROFESORES PARTICIPANTES	EUGENIO ALBERTO ARAGÓN NORIEGA EDGAR ALCÁNTARA RAZO

# II. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA

A) OBJETIVO GENERAL: Introducir al estudiante a la teoría y modelos sobre reclutamiento de especies explotadas, proporcionando al estudiante los principios



básicos del análisis e interpretación de resultados.

# Objetivos específicos:

Aplicar tasas de verosimilitud para seleccionar modelos de reclutamiento Calcular estimadores y pesos de Akaike para seleccionar modelos Entender la Inferencia al usar muchos modelos de reclutamiento

B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO	
	(Horas)	
Tema I. Conceptos generales	10	
Subtema I.1 Definición de Recurso pesquero	1	
Subtema I.2 Definición de Stock	1	
Subtema I.3 Definiciones de reclutamiento	1	
Subtema I.4 Modelos generales de reclutamiento	2	
Subtema I.5 Modelos típicos de reclutamiento	2	
Subtema I.6 Modelos no compensatorios	1	
Subtema I.7 Relevancia del reclutamiento para el manejo pesquero	2	
Tema II. Principios biológicos del reclutamiento	6	
Subtema II.1 Reclutamiento a la zona, al arte de pesca y al stock	2	
Subtema II.2 Primeros estadios en el ciclo de vida de especies marinas	2	
Subtema II.3 Principios ecológicos asociados al reclutamiento	2	
Tema III. Grupos de especies explotadas		
Subtema III.1 Biología de crustáceos		
Subtema III.2 Biología de peces	2	
Subtema III.3 Biología de moluscos	2	



Tema IV. Aspectos físicos que influyen sobre el reclutamiento		8
Subtema IV.1 Advección	2	
Subtema IV.2 Corrientes de marea, inducidas por el viento y geostróficas	2	
Subtema IV.3 Dispersión	2	
Subtema IV.4 Frentes y remolinos	2	
Tema V. Reclutamiento en especies explotadas		6
Subtema V.1 Reclutamiento en crustáceos	2	
Subtema V.2 Reclutamiento en peces	2	
Subtema V.3 Reclutamiento en moluscos	2	
LABORATORIO		
Tema I de Laboratorio. Análisis de datos:		12
Subtema 1. Estimación de parámetros.	2	
Subtema 2. Funciones objetivo. Construcción y bases teóricas.	2	
Subtema 3. Funciones de densidad probabilística aplicadas a estimación de parámetros.	2	
Subtema 4. Aplicación de un algoritmo SSQ.	2	
Subtema 5. Algoritmo de distribución normal, lognormal.	2	
Subtema 6. Estimación de intervalos de confianza	2	
Tema II de Laboratorio. Inferencia multi modelos		12
Subtema 1. Modelos múltiples. Naturaleza del problema.	2	
Subtema 2. Estimación de tasas de verosimilitud.	2	
Subtema 3. Alcances del enfoque clásico de R2 y CV.	2	
Subtema 4. Cálculo del estimador y pesos de Akaike.	2	
Subtema 5. Seleccionando el mejor modelo.	2	
Subtema 6. Inferencia desde modelos múltiples.	2	
TOTAL		60



# III. BIBLIOGRAFÍA

Los libros listados son altamente recomendables como básicos para el desarrollo del curso. Las lecturas respectivas a artículos científicos serán dadas por el profesor del curso a lo largo del mismo.

#### Libros

- Burnham K. P., & D. R. Anderson. 2002. Model Selection and Multi-model Inference: A Practical Information-Theoretic Approach. Second edition, Springer, New York. 488 pp.
- Haddon M. 2001. Modeling and Quantitative Methods in Fisheries. Chapman-Hall, Florida. 406 pp.
- Hilborn R. & C. J. Walters. 1992. Quantitative fisheries stock assessment, choice, dynamics & uncertainty. Chapman and Hall: New York. 520 pp.
- Hilborn R. and M. Mangel. 1997. The Ecological Detective. Confronting Models with Data. Princeton University Press, Princeton. 315 pp.
- King M. 2007. Fisheries biology, assessment and management. Second edition, Fishing News Books. Victoria, Australia. 382 pp
- Ricker W.E. 1975. Computation and Interpretation of Biological Statistics of Fish Populations, Bull. Fish. Res. Board Can. 191:382 pp.
- Sparre P. & S.C. Venema. 1995. Introducción a la evaluación de recursos pesqueros tropicales. Parte 1. Manual. FAO Documento Técnico de Pesca no. 306.1 Rev., 440 pp.

#### Artículos

- García, S. y L. Le Reste 1981. Life cycles, dynamics, exploitation and management of coastal penaeid shrimp stocks. FAO Fish. Tech. Pap., (203): 215 p.
- Garcia S.M. 1996. Stock-Recruitment Relationships and Precautory Approach to Management of Tropical Shrimp Fisheries. Mar Freshwater Res. 47: 43-58
- Watson, R. A., C. T. Turnbull y K. J. Derbyshire 1996. Identifying tropical Penaeid recruitment patterns. Mar. Freshwater res. 47:77-85.



Referencias selectas cuya publicación sea menor a un año para el trimestre en que se imparta el curso.

# IV. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

# Actividades de aprendizaje

El sistema de aprendizaje se basará en las clases teóricas y en el desarrollo del trabajo práctico en el laboratorio, así como la consulta bibliográfica de libros, de artículos científicos de actualidad, consultas y acceso a recursos en Internet. Uso de equipo de cómputo y software especializado. Uso del área del laboratorio especializado en pesquerías para el desarrollo de prácticas.

#### Evaluación

La evaluación se sustentará en la participación del estudiante en las diferentes actividades requeridas para completar el curso. Habrá 2 exámenes parciales. Cada estudiante entregará un trabajo final relacionado con un caso de estudio de reclutamiento. Los reportes de laboratorio consistirán en entregas por escrito de cada práctica realizada.

Exámenes: 60% Participación (tareas, prácticas): 20 %

Reporte de un estudio de caso: 20%

