I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA				
NOMBRE DEL	Doctorado	en Ciencias en Bioeconomía Pesquera y Acuícola		
PROGRAMA				
NOMBRE DE LA	Dinámica de poblaciones			
ASIGNATURA				
CLAVE	3233			

TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	Χ
--------------------	-------------	----------	---

TIPO DE ASIGNATURA	TEÓRICA	Х	PRÁCTICA	TEÓRICA-PRÁCTICA		
NÚMERO DE HORAS						
NÚMERO DE CRÉDITOS*						
SEMESTRE EN EL QUE SE IMPARTIRÁ			o-Junio			
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN		01/0	9/2025			

^{*}Cada crédito equivale a ocho horas de clases teóricas, 16 horas de clases prácticas o 30 horas de trabajo de investigación.

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA	Francisco Arreguín Sánchez	168994
SUPLENTE DE LA ASIGNATURA		
PROFESORES PARTICIPANTES		

I. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA

A) OBJETIVO GENERAL

Se revisan conceptos fundamentales sobre la dinámica de las poblaciones marinas tropicales y se utili zan los avances metodológicos para el análisis, la evaluación y la modelación de stocks explotables. S e analiza el efecto potencial que la pesca y el medio ambiente ejercen sobre la biomasa disponible, el comportamiento ecológico y la variabilidad del reclutamiento. Así mismo se busca introducir al alum no en el uso de software específico.

B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
TEMAS Y SUBTEMAS		TIEMPO (Horas)
portamiento de poblaciones marinas no explotadas: ciclicidad, estabilidad y elasticidad.	2 Com 1.2.1 3.2 Mo	3
2. Crecimiento. 2.1 Crecimiento individual. 2.1.1 Métodos basados en edad. 2.1.2 Métodos en edad. 2.1.		12



3. Mortalidad. 3.1. El concepto de cohorte y su notación básica. 3.2. Métodos para determinac ión de Mortalidad Total (Z), Natural (M) y por Pesca (F). 3.3. El concepto de coeficiente de captur abilidad.	9
4. Métodos de población virtual. 4.1. Análisis de población virtual (APV). 4.2. Análisis de cohort e basado en la edad. 4.3. Análisis de cohorte de Jones, basado en las tallas.	9
5. Modelos predictivos y de Producción excedente. Supuestos. 5.1. Modelo de rendimiento por re cluta de Beverton y Holt. 5.2. Modelo de Thompson y Bell. 5.3. Modelos de producción excede nte.	12
6. Stock y Reclutamiento. 6.1 Procesos biológicos. 6.1.1 Mortalidad denso- independiente. 6.1.2 Compensación y descompensación. 6.1.3 Estructura de stock. 6.2 Me didas de stock y reclutamiento. 6.3 Modelos y propiedades. 6.4 Estimación de parámetros stoc kreclutamiento. 6.5 El efecto de factores ambientales. 6.6 El efecto de interacción de especies.	12
7. Métodos bayesianos para la evaluación de stocks en pesquerías. 7.1 Introducción. 7.1.1 La tabla de decisión. 7.1.2 Elementos de un análisis de decisión. 7.1.3 Herramientas básicas . 7.1.3.1 Teoría básica de probabilidad. 7.1.3.2 Teorema de Bayes. 7.1.3.3 D istribuciones a priori y a posteriori. 7.2 Métodos para calcular distribuciones posteriores. 7. 2.1 Búsqueda Grid (malla). 7.2.2 El método SIR. 7.2.3 El método Monte Carlo Cadenas de Markov. 7.2.4 Distribuciones marginales. 7.3 Ejemplos. 7.3.1 Modelos dinámicos de bi omasa. 7.3.1.2 Fase de evaluación de stock. 7.3.1.2 Fase de análisis de decisión. 7.3.2 Análisis stock reclutamiento. 7.3.2.1 Fase de evaluación de stock. 7.3.2.2 Fa se de análisis de decisión.	. 15
TOTAL	72

II. BIBLIOGRAFÍA

- Hilborn, R. and C. J. Walters. 1992. Quantitative Fisheries Stock Assessment: Choice, Dynamics and Uncertainty. Chapman and Hall, New York. 570 pp. Malcolm-
- Haddon. 2001. Modelling and quantitative methods in fisheries. Chapman and Hall/CRC, Florida. 406 p p. Quinn, T. J. and R. B. Deriso. 1999. Quantitative Fish Dynamics. Oxford University Press, Oxford. 542 pp.
- Rothschild, B. J. 1986. Dynamics of marine fish populations. Cambridge, Massachusetts, and London, E ngland. 277 pp.
- Sparre, P. y S. C. Venema. 1995. Introducción a la evaluación de recursos pesqueros tropicales. Parte I. Manual. FAO Doc. Téc. Pesca, (306): 1 Rev. I., 440 pp.
- Troadec, J. P. 1983. Introducción a la ordenación pesquera: su importancia, dificultades y métodos pri ncipales. FAO, Doc. Téc. Pesca, (224): 60 pp.



III. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A lo largo de cada uno de los diferentes capítulos se irán procesando datos de poblaciones regionales qu e es deseable que el mismo alumno obtenga como parte de su tesis o un caso de estudio particular. Se p retende que al final del curso el alumno sea capaz de determinar los principales parámetros y aplicar los modelos poblacionales que determinan el comportamiento de un recurso.

Exámenes parciales:

40% Lecturas:

30% Examen final:

30% Total 100%

Trabajos de clase consistirán en: 1.

Ejercicios computacionales en Excel. Los participantes realizarán ejercicios numéricos en Excel y/o c on Software específico.

Trabajos escritos. Todos los alumnos traerán un trabajo escrito debidamente referenciado, para cad a uno de los temas que se cubrirán en el curso. los alumnos traerán un trabajo escrito de 2-3 cuartillas (1 espacio, 11 puntos), debidamente referenciado, para cada uno de los temas que se cubrirán en el curso

